

## **Структура и органы управления образовательной организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с [Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»](#) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единонаачалия.

В основу положена следующая структура управления:

Директор школы определяет стратегию развития ОУ, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников утверждает программу развития ОУ. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОУ, создает благоприятные условия для развития ОУ.

Функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников.

Методическое объединение педагогов – структурное подразделение методической службы ОУ.

### **Органы самоуправления, их функции и полномочия:**

Формами самоуправления ОУ являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

### **Общее собрание работников**

Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления и действует бессрочно. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в МБОУ на основании трудовых договоров. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

К компетенции Общего собрания относится:

- определение основных направлений деятельности МБОУ, перспективы его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБОУ;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избрание представителей работников в органы и комиссии МБОУ;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБОУ, разработка рекомендаций по ее укреплению;
- знакомство с результатами образовательной деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности МБОУ, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение Директором МБОУ.

Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий в соответствии с действующим законодательством, являются обязательными для всех членов трудового коллектива.

### **Педагогический совет школы**

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ОУ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности.

К компетенции Педагогического совета МБОУ относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса МБОУ;
- разработка образовательной программы МБОУ;
- определение порядка проведения промежуточной аттестации для учащихся;
- принятие решения о переводе учащихся из класса в класс, об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, об оставлении на повторный год обучения;

– обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней;

– определение списка учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- утверждение плана работы МБОУ на учебный год;
- утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почетным званиям;

– вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

– внедрение в практику работы МБОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

– осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;

– поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся;

– обсуждение и принятие локальных актов МБОУ.

### **Родительский комитет**

В целях реализации права родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ на участие в управлении МБОУ, оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к воспитанникам и обучающимся в МБОУ действует Родительский комитет МБОУ (далее - Комитет).

К Компетенции Комитета относится:

– содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

– проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

- внесение предложений о проведении семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей);
- внесение предложений в план работы МБОУ, программу развития МБОУ;
- осуществление вовлечения родителей в процесс управления МБОУ;
- рекомендация темы (вопроса) для рассмотрения на родительских собраниях;
- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- контроль совместно с администрацией МБОУ организации качества питания обучающихся;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по различным вопросам функционирования МБОУ;
- утверждение списков социально не защищенных детей, нуждающихся в обеспечении льготным питанием;
- согласование проектов локальных нормативных актов МБОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.